

Help Your Middle Schooler **Think Before Asking AI**

**GRATIS
PREVIEW**

A practical guide for parents to raise kids who use AI safely, think critically, and stay creative.



Chris Pinas

Physics teacher and educator

CHRISPY *Learning*

Een korte blik in de gids

Dank je wel voor het lezen van deze preview van *Help Your Middle Schooler Think Before Asking AI*, een praktische gids voor ouders, verzorgers en onderwijzers van kinderen van ongeveer 11 tot 14 jaar.

De gids begint niet met hoe je AI gebruikt voor huiswerk. Hij begint met de vraag waarom het eigen denken van je kind ertoe doet.



DE KERNBODSCHAP

AI kan je kind helpen leren, maar mag het denken van je kind nooit vervangen.

Op deze pagina's lees je het denken achter de Think First-aanpak: waarom AI niet altijd het antwoord is, wat een korte pauze kan doen voordat je kind naar een hulpmiddel grijpt, en een alledaags voorbeeld van het verschil tussen een hulpmiddel vermijden en eerst zelf denken. De volledige gids maakt van deze ideeën een praktische routine voor echt huiswerk.



GOED OM TE WETEN

De volledige gids en alle edities zijn in het Engels. Deze preview laat je in het Nederlands kennismaken met de ideeën erachter.

In deze preview

AI is niet altijd het antwoord	3
Think First	4
Intellectuele zelfstandigheid in de praktijk	5
De filosofie van de gids	6
Wat zit er in de volledige gids	7
Bestel de volledige gids	8



Chris Pinas

Natuurkundeleerkracht en onderwijzer

AI is niet altijd het antwoord.

AI kan nuttig zijn. Maar niet elke vraag heeft AI nodig, en niet elke moeilijke opdracht vraagt om nóg een technologisch hulpmiddel.

Soms moet je kind gewoon iets langer nadenken.

Soms staat het antwoord al in het lesboek.

Soms zijn de aantekeningen uit de les genoeg.

Soms is een ouder of leerkracht de beste persoon om het aan te vragen.

En soms, als het is toegestaan en echt nuttig is, kan AI helpen.

Verschillende soorten hulp

♦ Zelf nadenken

Iets langer nadenken

♦ Bestaande bronnen

Het lesboek of de aantekeningen uit de les

♦ Een ander persoon

Een ouder of leerkracht

♦ Een hulpmiddel

AI, als het mag en echt nuttig is



KERNIDEE

De belangrijke vaardigheid is het verschil kennen.



PROBEER DIT

Loopt het huiswerk de volgende keer vast? Bekijk dan samen deze vier soorten hulp en kies welke bij dit moment past, voordat iemand een hulpmiddel opent.

IN HET KORT

- ✓ Niet elke vraag heeft AI nodig, en niet elke moeilijke opdracht vraagt om een hulpmiddel.
- ✓ Iets langer nadenken, lesmateriaal en mensen zijn ook vormen van hulp.
- ✓ De vaardigheid is de hulp kiezen die bij het moment past.

Think First

Geef het denken een kans voordat je naar een hulpmiddel grijpt.

Als een kind vastloopt, is de snelste oplossing niet altijd de beste oplossing om van te leren. De Think First-aanpak helpt gezinnen een kleine maar belangrijke pauze in te bouwen vóór de volgende stap.

Die pauze kan je kind helpen zich af te vragen:

1 Begrijp ik wat er van me gevraagd wordt?

2 Wat weet ik al?

3 Kan ik een eerste poging doen?

4 Heb ik echt hulp nodig?

En als er hulp nodig is:

Welke hulp zou nu het nuttigst zijn?

Soms zal het antwoord AI zijn. Soms niet.



KERNIDEE

Het doel is niet om AI onderdeel te maken van elk leermoment. Het doel is je kind te helpen betere leerbeslissingen te nemen.



ZEG DIT

“Vertel me eerst wat je zelf denkt voordat je het aan AI vraagt, ook als je het nog niet zeker weet.”



WAT ONDERZOEK ZEGT

Eerst zelf proberen voordat je hulp krijgt, loont, zelfs als die poging fout is. In onderzoek naar het “pretesting-effect” onthielden leerlingen die eerst vragen probeerden te beantwoorden die ze nog niet konden beantwoorden, de stof daarna beter dan leerlingen die alleen studeerden.¹

¹ Richland, L. E., Kornell, N., & Kao, L. S. (2009). The pretesting effect: Do unsuccessful retrieval attempts enhance learning? *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 15(3), 243–257.

Intellectuele zelfstandigheid in de praktijk

Niet het hulpmiddel vermijden, maar eerst zelf denken. Een eenvoudig voorbeeld met een rekenmachine.

Niet het doel: technologische onafhankelijkheid

Het hulpmiddel nooit gebruiken.



20 minuten...
en nog steeds
onzeker

Rina heeft een rekenmachine, maar weigert die aan te raken. Ze doet twintig minuten over 48×25 met de hand, loopt vast en weet nog steeds niet zeker of haar antwoord klopt. Het hulpmiddel vermijden maakt haar geen betere denker.

Het doel: intellectuele zelfstandigheid

Eerst denken, dan het hulpmiddel gebruiken.



1 minuut —
en ze weet
dat het klopt

Rina denkt eerst: "ongeveer 50×25 , dus zo'n 1.250." Dan gebruikt ze de rekenmachine: 1.200. Dat past, dus ze vertrouwt het. Had er 120 gestaan, dan had ze de fout meteen gezien.



KERNIDEE

Het verschil is niet of het hulpmiddel gebruikt wordt. Het is wie het denkwerk doet.

NIET DIT

Een kind dat een hulpmiddel nodig heeft, omdat het niet meer weet hoe het zelf moet beginnen.

MAAR DIT

Een kind dat bewust voor een hulpmiddel kiest, omdat het weet dat het nuttig is voor deze taak.

Het doel is intellectuele zelfstandigheid

Je kind hoeft niet elk antwoord uit het hoofd te kennen. Maar je kind moet geleidelijk het vermogen ontwikkelen om dingen zelf uit te zoeken.

Het doel is niet technologische onafhankelijkheid, alsof je kind nooit een rekenmachine, het internet of AI zou mogen gebruiken. Het doel is intellectuele zelfstandigheid: een kind dat bewust voor een hulpmiddel kiest omdat het weet dat het nuttig is voor de taak, niet een kind dat een hulpmiddel nodig heeft omdat het niet meer weet hoe het zelf moet beginnen.

En het echte doel is niet alleen dat het huiswerk van vanavond af is. Het is dat je kind geleidelijk leert denken, redeneren, problemen oplossen, informatie beoordelen en zelfstandig leren.

“

Wij voeden geen kinderen op die weten hoe ze antwoorden uit AI halen. Wij helpen kinderen opvoeden die weten hoe ze moeten denken, leren, problemen oplossen en antwoorden vinden — en die AI verstandig kunnen gebruiken wanneer het hen echt helpt.

OORSPRONKELIJKE TEKST UIT DE GIDS (ENGELS)

We are not raising children who know how to get answers from AI. We are helping raise children who know how to think, learn, solve problems and find answers — and who can use AI intelligently when it genuinely helps them.

Chris Pinas

DE FILOSOFIE VAN DIT BOEK

Van consument naar creator.

Moedig kinderen aan om te creëren met hun eigen verstand en vaardigheden, zowel offline als digitaal, in plaats van voor elk idee afhankelijk te worden van technologie.

IN HET KORT

- ✓ Je kind hoeft technologie niet te vermijden, en er ook niet van afhankelijk te zijn.
- ✓ Het doel: een kind dat hulpmiddelen kiest, niet een kind dat ze nodig heeft.
- ✓ Als denken eerst komt, blijven de eigen ideeën van je kind de baas.

Wat zit er in de volledige gids

De volledige gids maakt van deze ideeën een praktische routine voor echt huiswerk. Je hoeft geen techexpert te zijn. Je hebt een duidelijke routine nodig, een paar rustige zinnen en wat oefening met echte opdrachten.

Je 14 dagen in één oogopslag

DAG 1-3 Opmerken Bekijk één huiswerkmoment en voer één kort gesprek.	DAG 4-5 Afspreken Vul samen de Family AI Agreement in.	DAG 6-13 Oefenen Gebruik de routine bij drie echte opdrachten.	DAG 14 Terugblikken Tien minuten samen. Kies één aanpassing.
--	--	--	--

Acht printbare hulpmiddelen

OUDER Your 14-Day Plan Een dag-voor-dag-routekaart, van je eerste observatie tot een kort gezinsgesprek.	OUDER Homework Moment Review Een kort reflectieblad om één echte opdracht goed te bekijken.
SAMEN Family AI Agreement Een afsprakenblad van één pagina dat je samen invult, over hulp, privacy en verwachtingen.	SAMEN Think First Homework Flow Card Een kaart die naast je kind ligt tijdens het huiswerk, zodat je naar de volgende stap kunt wijzen in plaats van alles opnieuw uit te leggen.
OUDER Three-Assignment Tracker Een eenvoudig overzicht van drie echte opdrachten, als voorbereiding op jullie gezinsgesprek.	KIND Step-by-Step Guide Een kindvriendelijke gids om een probleem in een duidelijke volgorde aan te pakken.
KIND AI Guidelines Eenvoudige richtlijnen waarmee je kind AI gebruikt als coach, niet als antwoordmachine.	KIND Example Prompts Kant-en-klare vragen die AI om hulp vragen, niet om antwoorden.

IN ELK HOOFDSTUK

Kernidee	Zeg dit	Probeer dit	Wat onderzoek zegt	Let op	In het kort
----------	---------	-------------	--------------------	--------	-------------

Voor wie is deze gids?

Ouders en verzorgers

Voor volwassenen die jonge tieners begeleiden bij huiswerk, leren, technologie en hun groeiende zelfstandigheid.

Leerkrachten

Vooral voor onderwijzers die leerlingen in deze leeftijdsgroep begeleiden om zelfstandig te leren, nu AI-hulpmiddelen steeds makkelijker beschikbaar zijn.

Gezinnen met thuisonderwijs

Voor ouders en verzorgers die een groot deel van het leren van hun kind thuis zelf begeleiden en praktische manieren zoeken om zelfstandig denken en verantwoord gebruik van technologie te ontwikkelen.

Vooral nuttig voor volwassenen die leerlingen van ongeveer 11 tot 14 jaar begeleiden.

Bestel de volledige gids

Elke editie is een digitale download. Alle edities zijn momenteel beschikbaar in het Engels.

Think First Printable Toolkit

Alleen de praktische toolkit, als printbare pdf.

\$9.99

Dit product bevat alleen de praktische toolkit. De volledige gids van 44 pagina's zit er niet bij.

- ◆ Your 14-Day Plan
- ◆ Homework Moment Review
- ◆ Family AI Agreement
- ◆ Think First Homework Flow Card
- ◆ Three-Assignment Tracker
- ◆ Step-by-Step Guide
- ◆ AI Guidelines
- ◆ Example Prompts

Think First Printable Edition

De volledige gids als printbare pdf.

\$14.99

- ✓ Volledige printbare pdf-gids van 44 pagina's
- ✓ De 8 praktische toolkit-hulpmiddelen, in de gids

BESTE KEUZE

Think First Interactive PDF Edition

De volledige gids in twee pdf-versies.

\$24.99

- ✓ Volledige printbare pdf-gids
- ✓ Interactieve pdf-versie
- ✓ De 8 praktische toolkit-hulpmiddelen, in de gids

Binnenkort: Think First EPUB Bundle (\$26.99) en Think First Ultimate Family Edition (\$34.99).

Zo bestel je de gids

Wil je de gids bestellen of heb je een vraag? Neem contact op met CHRISPY Learning:

INSTAGRAM [instagram.com/chrispy.learning](https://www.instagram.com/chrispy.learning)

FACEBOOK [facebook.com/chrispyservices1998](https://www.facebook.com/chrispyservices1998)

E-MAIL chrispyservices1998@gmail.com

Zou je deze gids graag in het Nederlands of in een andere taal zien, of heb je een idee voor een toekomstig hulpmiddel? Ik hoor graag van je.

Empower your child in the age of AI

A practical guide for parents of middle schoolers to help them learn, think critically and use AI wisely, at home and at school.

Give your child the tools to learn, think and grow.



Safe

Protect their privacy and make smart choices.

Critical

Think and verify information.

Creative

Explore and create with purpose.

Inside this book

- ✓ A practical 14-day plan to get started
- ✓ Clear family-friendly strategies and examples
- ✓ Tips to prevent common risks
- ✓ A ready-to-use Family AI Agreement, a Homework Flow Card + 6 more practical tools
- ✓ Activities to build critical thinking skills

and more...



LEARNING IN THE AGE OF AI
— BY CHRISPY SERVICES —

Connect with us

Instagram
[instagram.com/chrispy.learning](https://www.instagram.com/chrispy.learning)
Facebook
[facebook.com/chrispyservices1998](https://www.facebook.com/chrispyservices1998)
Email
chrispyservices1998@gmail.com

Colophon

Title: Help Your Middle Schooler Think Before Asking AI
Author: Chris Pinas
Cover design: Chrispy Services
Edition: 1.0 (2026)
All rights reserved. For personal and educational use only.